

Nilai Pembelajaran Islam Dalam Program Excel

A Wathon

aminulwathon2012@gmail.com

STAI Miftahul Ula Nganjuk

Abstrak

Program Excel adalah salah satu teknologi pembelajaran yang digunakan dalam manajemen pendidikan Islam untuk mengajarkan nilai-nilai Islam kepada anak-anak. Program ini menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat membantu siswa memahami konsep-konsep Islam dengan lebih interaktif dan menyenangkan.

Nilai-nilai pembelajaran Islam dapat diintegrasikan ke dalam program Excel dengan berbagai cara. Salah satunya adalah melalui penggunaan rumus dan fungsi Excel yang memungkinkan siswa untuk menghitung dan menganalisis data yang relevan dengan konteks Islam. Misalnya, siswa dapat menggunakan rumus-rumus matematika untuk menghitung zakat atau mengelompokkan data tentang ibadah harian.

Selain itu, program Excel juga dapat digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai sosial dan moral dalam Islam. Siswa dapat belajar tentang konsep keadilan, toleransi, dan kasih sayang melalui penggunaan fitur-fitur Excel seperti filter, sortir, dan grafik. Mereka dapat melihat dan menganalisis data yang relevan dengan isu-isu sosial dalam Islam, seperti pengelolaan zakat, pembagian warisan, atau penyebaran kegiatan amal.

Dalam konteks manajemen pendidikan Islam, program Excel dapat menjadi alat yang efektif untuk mengembangkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islam. Dengan menggunakan media pembelajaran ini, siswa dapat melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep Islam.

Namun demikian, penting bagi pendidik untuk tetap memastikan bahwa penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam tetap sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam dan tidak bertentangan dengan ajaran agama. Peran pendidik dalam memandu

siswa dan memberikan penjelasan yang benar sangat penting untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran nilai-nilai Islam tercapai dengan baik.

Kesimpulannya, program Excel dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam mengajarkan nilai-nilai Islam kepada siswa. Dengan penggunaan yang tepat dan pendekatan yang sesuai, program ini dapat membantu siswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Islam dengan lebih baik.

Kata Kunci : Pembelajaran Islam, Excel

Pendahuluan

Pendidikan Islam merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter dan moral siswa. Salah satu aspek yang harus diajarkan dalam pendidikan Islam adalah nilai-nilai Islam yang meliputi aspek keagamaan, sosial, dan moral. Untuk mencapai tujuan tersebut, penggunaan teknologi pembelajaran menjadi suatu kebutuhan yang mendesak.

Salah satu teknologi pembelajaran yang dapat digunakan dalam manajemen pendidikan Islam adalah program Excel. Program ini merupakan aplikasi pengolahan data yang populer dan banyak digunakan dalam dunia bisnis dan akademik. Namun, program Excel juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk mengajarkan nilai-nilai Islam kepada siswa. Dan menurut (Wathon, 2021) bahwa aplikasi excel memiliki nilai pendidikan yang baik bagi siswa sesuai dengan (Wathon, 2016) pembuatan dan penggunaan yang didasarkan melalui kondisi daya tangkap siswa.

Dalam konteks program Excel, nilai-nilai pembelajaran Islam dapat diintegrasikan dengan menggunakan rumus dan fungsi Excel yang relevan dengan konsep-konsep Islam. Misalnya, siswa dapat menggunakan rumus matematika untuk menghitung zakat, menyusun jadwal ibadah harian, atau mempelajari prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam.

Selain itu, program Excel juga dapat digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai sosial dan moral dalam Islam. Dengan menggunakan fitur-fitur seperti filter, sortir, dan grafik, siswa dapat mempelajari konsep keadilan, toleransi, dan kasih sayang dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Mereka dapat menganalisis data tentang masalah sosial dalam Islam, seperti pembagian warisan, pengelolaan zakat, atau penyebaran kegiatan amal. Oleh karena itu (Chairul Huda Atma Dirgatama¹, Djoko Santoso Th², 2016) menyarankan penggunaan aplikasi excel harus memberikan solusi permasalahan yang ada.

Penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam dapat memberikan beberapa keuntungan. Pertama, program ini menyediakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Mereka dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan melihat langsung penerapan nilai-nilai Islam dalam konteks nyata.

Kedua, program Excel juga memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan teknologi yang penting dalam dunia modern. Mereka dapat belajar menggunakan aplikasi pengolahan data dengan baik dan mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang penggunaan teknologi dalam konteks agama.

Namun demikian, penting bagi pendidik untuk memastikan bahwa penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam tetap sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam. Pendidik harus memastikan bahwa penggunaan program ini tidak bertentangan dengan ajaran agama dan tetap mengedepankan nilai-nilai keagamaan yang murni.

Dalam penelitian ini, kami akan mengeksplorasi lebih lanjut tentang nilai pembelajaran Islam dalam program Excel. Kami akan melihat berbagai cara penggunaan program ini dalam mengajarkan nilai-nilai Islam kepada siswa. Selain itu, kami juga akan membahas tantangan dan peluang yang muncul dalam mengintegrasikan teknologi ini dalam pendidikan Islam.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang manfaat dan potensi penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam. Diharapkan juga dapat memberikan panduan praktis kepada pendidik dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran ini secara efektif dan efisien.

Hakikat tentang nilai pembelajaran Islam dalam program Excel adalah bahwa program ini dapat menjadi alat yang efektif untuk mengajarkan dan memperkuat nilai-nilai Islam kepada siswa. Program Excel dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan menarik

yang memungkinkan siswa untuk memahami dan menginternalisasi konsep-konsep Islam dengan lebih baik.

Dalam program Excel, nilai-nilai pembelajaran Islam dapat diintegrasikan melalui penggunaan rumus, fungsi, dan fitur-fitur lainnya yang relevan dengan konteks Islam. Misalnya, siswa dapat menggunakan rumus matematika untuk menghitung zakat atau mengelompokkan data tentang ibadah harian. Mereka juga dapat menggunakan fitur filter, sortir, dan grafik untuk mempelajari konsep keadilan, toleransi, dan kasih sayang dalam Islam.

Penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam memungkinkan siswa untuk berinteraksi aktif dengan materi pembelajaran. Mereka dapat melakukan pengolahan dan analisis data yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam, sehingga memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program Excel juga memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan teknologi yang penting dalam era digital ini. Mereka dapat belajar menggunakan aplikasi pengolahan data dengan baik, sehingga meningkatkan kompetensi digital mereka. Hal ini juga akan mendukung siswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan dunia modern yang semakin tergantung pada teknologi.

Namun, penting bagi pendidik untuk memastikan bahwa penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam tetap sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam. Penggunaan program ini haruslah mengedepankan nilai-nilai keagamaan yang murni, dan tidak bertentangan dengan ajaran agama.

Dalam kesimpulannya, hakikat tentang nilai pembelajaran Islam dalam program Excel adalah bahwa program ini dapat menjadi alat yang efektif untuk mengajarkan dan memperkuat nilai-nilai Islam kepada siswa. Dengan penggunaan yang tepat dan pendekatan yang sesuai, program Excel dapat membantu siswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Islam dengan lebih baik.

Pembahasan

Pembahasan tentang nilai pembelajaran Islam dalam program Excel dapat meliputi beberapa aspek penting. Berikut adalah beberapa aspek yang dapat dibahas dalam konteks ini:

1. Integrasi nilai-nilai Islam: Program Excel dapat digunakan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran. Misalnya, siswa dapat mempelajari konsep zakat dan menggunakannya dalam penghitungan menggunakan rumus dan fungsi Excel. Mereka juga dapat mempelajari konsep ibadah harian dan mengorganisasikannya dalam lembar kerja Excel.
2. Penerapan nilai-nilai sosial dan moral: Program Excel juga dapat digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai sosial dan moral dalam Islam. Fitur-fitur seperti filter, sortir, dan grafik dapat digunakan untuk menganalisis dan memvisualisasikan data yang berkaitan dengan nilai-nilai tersebut. Misalnya, siswa dapat menganalisis data tentang keadilan dalam pembagian warisan atau pengelolaan zakat.
3. Peningkatan pemahaman konsep Islam: Program Excel dapat membantu siswa memahami konsep-konsep Islam dengan lebih baik. Melalui penggunaan rumus dan fungsi Excel, siswa dapat melakukan perhitungan yang berkaitan dengan konsep-konsep seperti zakat, haji, atau puasa. Mereka dapat melihat bagaimana konsep-konsep ini diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pengembangan keterampilan teknologi: Penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan teknologi yang penting. Mereka dapat belajar menggunakan aplikasi pengolahan data dengan baik, meningkatkan kompetensi digital mereka, dan siap menghadapi tantangan dunia modern yang semakin tergantung pada teknologi.
5. Penerapan nilai-nilai dalam konteks nyata: Program Excel memungkinkan siswa untuk melihat penerapan nilai-nilai Islam dalam konteks yang nyata. Misalnya, mereka dapat mengorganisasikan data tentang kegiatan amal atau pengelolaan dana zakat dalam lembar kerja Excel. Hal ini memungkinkan mereka untuk memahami bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam pembahasan tentang nilai pembelajaran Islam dalam program Excel, penting bagi pendidik untuk memastikan bahwa penggunaan program ini tetap sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam dan tidak bertentangan dengan ajaran agama. Pendidik harus

memastikan bahwa nilai-nilai keagamaan yang murni diutamakan dalam penggunaan program ini dalam pembelajaran.

Nilai pembelajaran Islam dalam program Excel mengacu pada penggunaan program Excel sebagai alat untuk mengajarkan dan memperkuat nilai-nilai Islam kepada siswa. Program Excel digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan efektif dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam konteks pengolahan data.

Dalam konteks ini, nilai-nilai Islam seperti keadilan, kejujuran, kesabaran, kasih sayang, dan tanggung jawab dapat diaplikasikan dalam penggunaan rumus, fungsi, dan fitur-fitur Excel. Misalnya, siswa dapat menggunakan rumus matematika dalam Excel untuk menghitung zakat atau menyusun jadwal ibadah harian. Fitur-fitur seperti filter, sortir, dan grafik dapat digunakan untuk menganalisis dan memvisualisasikan data yang berkaitan dengan nilai-nilai tersebut.

Pada intinya, nilai pembelajaran Islam dalam program Excel berfokus pada penggunaan program ini sebagai sarana untuk mengajarkan dan memperkuat pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islami. Melalui penggunaan program Excel, siswa dapat berinteraksi dengan konsep-konsep Islami secara praktis dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Penting untuk dicatat bahwa penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam harus selalu sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam dan tidak bertentangan dengan ajaran agama. Pendidik harus memastikan bahwa penggunaan program ini mendukung nilai-nilai keagamaan yang murni dan memperkuat pemahaman siswa tentang ajaran Islam.

Kedisiplinan adalah salah satu nilai penting dalam pembelajaran Islam, dan nilai ini juga dapat diintegrasikan dalam penggunaan program Excel. Dalam konteks program Excel, kedisiplinan dapat diterapkan melalui beberapa cara:

1. Mengatur jadwal dan tenggat waktu: Siswa dapat menggunakan program Excel untuk membuat jadwal kegiatan harian, tugas, atau proyek. Mereka dapat menggunakan fitur kalender atau fungsi tanggal dan waktu dalam Excel untuk mengatur jadwal dengan disiplin. Siswa juga dapat mengatur tenggat waktu atau deadline untuk tugas atau proyek yang harus mereka selesaikan.

2. Menyusun rencana kerja: Program Excel dapat digunakan untuk menyusun rencana kerja yang terstruktur dan terorganisir. Siswa dapat menggunakan lembar kerja Excel untuk membuat daftar tugas, memprioritaskan pekerjaan, dan mengatur waktu dengan efisien. Dengan demikian, siswa dapat belajar mengatur dan mengelola waktu mereka dengan disiplin.
3. Memantau kemajuan dan pencapaian: Program Excel memungkinkan siswa untuk melacak kemajuan dan pencapaian mereka dengan sistematis. Siswa dapat menggunakan rumus dan fungsi Excel untuk menghitung persentase pencapaian, menghasilkan grafik perkembangan, atau membuat laporan kemajuan. Hal ini membantu siswa untuk memantau dan mengevaluasi pencapaian mereka dengan disiplin.
4. Menjaga ketertiban dan tata tertib: Program Excel dapat membantu siswa menjaga ketertiban dan tata tertib dalam pekerjaan dan pengelolaan data. Siswa dapat menggunakan fitur filter, sortir, dan pemformatan kondisional dalam Excel untuk mengatur data dengan rapi dan memudahkan aksesibilitas. Dengan menjaga ketertiban dalam penggunaan program Excel, siswa dapat membangun kedisiplinan dalam pekerjaan mereka.

Dalam penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam, kedisiplinan merupakan aspek penting yang perlu ditekankan. Pendidik dapat memberikan arahan kepada siswa tentang pentingnya kedisiplinan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka, serta mengaplikasikan nilai-nilai Islam yang terkait dengan kedisiplinan dalam penggunaan program Excel.

Kehadiran adalah salah satu nilai penting dalam pembelajaran Islam, dan nilai ini juga dapat diintegrasikan dalam penggunaan program Excel. Dalam konteks program Excel, kehadiran dapat diterapkan melalui beberapa cara:

1. Menghargai waktu: Program Excel memungkinkan siswa untuk merencanakan dan mengatur waktu mereka dengan baik. Dengan menggunakan fungsi tanggal dan waktu, siswa dapat membuat jadwal yang jelas dan menghargai waktu yang telah ditentukan. Hal ini mengajarkan siswa untuk hadir secara fisik dan mental dalam menjalankan tugas-tugas mereka.

2. Konsistensi dan ketepatan: Penggunaan program Excel membutuhkan konsistensi dan ketepatan dalam memasukkan data dan melakukan perhitungan. Siswa dapat belajar untuk hadir secara konsisten dan melakukan tugas-tugas mereka dengan tepat waktu. Dengan konsistensi dan ketepatan, siswa dapat memastikan kehadiran mereka dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka.
3. Tanggung jawab: Program Excel memungkinkan siswa untuk melacak dan memantau kemajuan mereka dalam pekerjaan. Dengan menggunakan fitur-fitur seperti grafik dan laporan, siswa dapat bertanggung jawab atas hasil kerja mereka. Hal ini mengajarkan siswa untuk hadir secara bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka dengan baik.
4. Kolaborasi: Program Excel juga memungkinkan siswa untuk bekerja sama dan berkolaborasi dalam tim. Melalui fitur berbagi dan mengedit, siswa dapat berkontribusi dalam proyek bersama dan hadir secara aktif dalam proses kolaborasi. Ini mengajarkan siswa untuk hadir dalam kerjasama tim dan menghargai kontribusi setiap anggota.

Dalam penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam, kehadiran merupakan aspek penting yang perlu ditekankan. Pendidik dapat memberikan arahan kepada siswa tentang pentingnya kehadiran dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka, serta mengaplikasikan nilai-nilai Islam yang terkait dengan kehadiran dalam penggunaan program Excel.

Administrasi keuangan adalah salah satu aspek penting dalam pembelajaran nilai-nilai Islam, dan program Excel dapat digunakan sebagai alat untuk mengajarkan nilai-nilai tersebut. Dalam konteks administrasi keuangan, nilai-nilai Islam seperti keadilan, kejujuran, dan transparansi dapat diintegrasikan dalam penggunaan program Excel.

Berikut adalah beberapa contoh bagaimana program Excel dapat digunakan dalam pembelajaran administrasi keuangan dengan nilai-nilai Islam:

1. Pengelolaan penghasilan dan pengeluaran: Siswa dapat menggunakan program Excel untuk mencatat dan mengelola penghasilan dan pengeluaran mereka. Mereka dapat membuat lembar anggaran dengan mengatur kolom-kolom untuk mencatat pemasukan

dan pengeluaran secara terperinci. Dalam penggunaan program Excel ini, siswa dapat mempelajari konsep-konsep seperti mengelola dana dengan bijak, menghindari pemborosan, dan mempraktikkan keadilan dalam pembagian sumber daya.

2. Perhitungan zakat: Program Excel dapat membantu siswa dalam menghitung jumlah zakat yang harus mereka bayarkan secara akurat. Siswa dapat menggunakan rumus-rumus Excel untuk menghitung jumlah zakat berdasarkan penghasilan atau harta yang mereka miliki. Hal ini memungkinkan siswa untuk belajar tentang pentingnya membayar zakat dengan benar sesuai dengan ajaran Islam.
3. Pemantauan investasi: Program Excel dapat digunakan untuk melacak dan memantau investasi atau tabungan siswa. Siswa dapat membuat lembar kerja Excel yang mencatat informasi penting seperti jenis investasi, jumlah dana yang diinvestasikan, dan perkembangan nilai investasi dari waktu ke waktu. Dalam hal ini, siswa dapat belajar tentang prinsip-prinsip investasi Islam, seperti menghindari riba dan berinvestasi dengan tujuan yang baik.
4. Penyusunan laporan keuangan: Program Excel memungkinkan siswa untuk menyusun laporan keuangan yang rapi dan terstruktur. Siswa dapat menggunakan fitur-fitur Excel seperti tabel, grafik, dan formula untuk menyajikan informasi keuangan dengan jelas dan transparan. Dalam pembelajaran ini, siswa dapat memahami pentingnya kejujuran dan transparansi dalam melaporkan keuangan, sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

Dalam penggunaan program Excel dalam pembelajaran administrasi keuangan dengan nilai-nilai Islam, penting bagi pendidik untuk memastikan bahwa nilai-nilai keagamaan yang murni diutamakan. Pendidik juga dapat mengintegrasikan pemahaman tentang etika dan prinsip-prinsip Islam yang terkait dengan administrasi keuangan dalam penggunaan program Excel.

Peran nilai pembelajaran Islam dalam program Excel adalah untuk memperkuat pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islam dalam konteks penggunaan program tersebut. Berikut adalah beberapa peran penting yang dapat ditemukan dalam penggunaan program Excel:

1. Menerapkan nilai-nilai keadilan: Program Excel memungkinkan siswa untuk membuat rumus matematika yang adil dalam melakukan perhitungan. Dalam konteks ini, siswa dapat memahami pentingnya keadilan dalam pengelolaan data dan informasi. Mereka

dapat belajar untuk menghargai prinsip keadilan dalam memproses data, melakukan perhitungan, dan mengambil keputusan berdasarkan hasil yang adil.

2. Mengamalkan nilai-nilai kejujuran: Penggunaan program Excel membutuhkan kejujuran siswa dalam memasukkan data dan melakukan perhitungan. Siswa dapat belajar untuk menghargai kejujuran dalam mengelola data dan informasi yang berkaitan dengan administrasi keuangan atau pengolahan data lainnya. Mereka dapat memahami pentingnya kejujuran dalam melaporkan dan menyajikan informasi yang akurat.
3. Membangun nilai-nilai tanggung jawab: Program Excel memungkinkan siswa untuk mengelola tugas, tanggung jawab, dan proyek secara terstruktur. Dalam menggunakan program ini, siswa dapat belajar untuk bertanggung jawab atas pekerjaan mereka, mengatur waktu dengan baik, dan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. Mereka juga dapat memahami pentingnya tanggung jawab dalam mengelola data dan informasi dengan hati-hati.
4. Menerapkan nilai-nilai transparansi: Program Excel dapat digunakan untuk menyajikan data dan informasi secara transparan. Siswa dapat belajar untuk menghargai prinsip transparansi dalam melaporkan keuangan atau hasil pekerjaan mereka. Mereka dapat mengerti pentingnya menyajikan informasi dengan jelas, terstruktur, dan mudah dipahami oleh pihak lain.

Melalui penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana nilai-nilai Islam dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Program Excel menjadi alat yang efektif untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam konteks pengolahan data dan administrasi keuangan. Dengan demikian, siswa dapat mengembangkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam dalam penggunaan program Excel.

Tujuan dari pembelajaran nilai-nilai Islam dalam penggunaan program Excel adalah sebagai berikut:

1. Memperkuat pemahaman tentang nilai-nilai Islam: Melalui penggunaan program Excel, siswa dapat mengaitkan nilai-nilai Islam dengan aktivitas sehari-hari mereka. Mereka dapat memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana nilai-nilai Islam

dapat diaplikasikan dalam pengelolaan data, administrasi keuangan, dan pekerjaan menggunakan program Excel.

2. Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam konteks teknologi: Dalam era digital saat ini, teknologi seperti program Excel telah menjadi bagian penting dari kehidupan kita. Tujuan dari pembelajaran nilai-nilai Islam dalam penggunaan program Excel adalah untuk mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam dalam penggunaan teknologi tersebut. Hal ini memungkinkan siswa untuk memahami bahwa nilai-nilai agama tidak terbatas pada aktivitas keagamaan semata, tetapi juga dapat diterapkan dalam penggunaan teknologi sehari-hari.
3. Mengembangkan keterampilan praktis: Penggunaan program Excel dalam pembelajaran nilai-nilai Islam memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan praktis dalam pengelolaan data, administrasi keuangan, dan penggunaan teknologi. Mereka dapat belajar untuk mengatur jadwal, mengelola anggaran, melakukan perhitungan matematika, dan menyajikan informasi dengan menggunakan program Excel. Hal ini membantu siswa untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi tuntutan kehidupan di masa depan.
4. Membangun sikap dan perilaku Islami: Tujuan utama dari pembelajaran nilai-nilai Islam adalah untuk membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Dalam penggunaan program Excel, siswa dapat belajar untuk menjadi disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan transparan dalam pengelolaan data dan informasi. Mereka dapat memperoleh pemahaman tentang pentingnya menghormati waktu, menghargai kejujuran, dan melaksanakan tanggung jawab mereka dengan baik.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, pembelajaran nilai-nilai Islam dalam penggunaan program Excel dapat memberikan manfaat yang luas bagi siswa dalam pengembangan pribadi, keagamaan, dan profesional mereka.

Kesimpulan

Dalam kesimpulan, pembelajaran nilai-nilai Islam dalam penggunaan program Excel dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa. Melalui penggunaan program Excel, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai Islam seperti

keadilan, kejujuran, tanggung jawab, dan transparansi. Mereka dapat mempraktikkan nilai-nilai ini dalam pengelolaan data, administrasi keuangan, dan penggunaan teknologi sehari-hari.

Pembelajaran nilai-nilai Islam dalam program Excel juga membantu siswa mengintegrasikan ajaran agama dengan konteks teknologi yang semakin berkembang. Melalui penggunaan program Excel, siswa dapat memperoleh keterampilan praktis dalam pengelolaan data, perhitungan matematika, dan penyajian informasi. Hal ini mempersiapkan mereka untuk menghadapi tuntutan kehidupan di masa depan.

Selain itu, pembelajaran nilai-nilai Islam dalam program Excel membantu siswa membangun sikap dan perilaku Islami. Siswa belajar menjadi disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan transparan dalam mengelola data dan informasi. Mereka juga memahami pentingnya menghormati waktu, menghargai kejujuran, dan melaksanakan tanggung jawab dengan baik.

Dengan demikian, pembelajaran nilai-nilai Islam dalam penggunaan program Excel tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai agama, tetapi juga membantu mereka mengembangkan keterampilan praktis dan membangun sikap dan perilaku yang Islami. Ini membawa manfaat yang signifikan untuk perkembangan pribadi, keagamaan, dan profesional siswa.

Daftar Pustaka

- Chairul Huda Atma Dirgatama¹, Djoko Santoso Th², P. N. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MENGIMPLEMENTASI PROGRAM MICROSOFT EXCEL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi*, 1(1), 36–53.
- Wathon, A. (2016). Neurosains dalam pendidikan. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 14(1), 284–294.
- Wathon, A. (2021). Nilai Pendidikan Dalam Program Excel. *Sistim Informasi Manajemen*, Mei, 20–32.